

INFORME DE AVANCE Y EJECUCIÓN DE LA CUOTA N° 2
DEL MES DE FEBRERO DE 2026

CORRESPONDIENTE AL
CONTRATO. 1.330.19.13-3750
DEL 14 DE ENERO DE 2026

CONTRATISTA
HENRY ZAMBRANO MUÑOZ
CC. 16.701.396 DE CALI

SUPERVISOR DEL CONTRATO
NASLY FERNANDA VIDALES GONZALEZ
C.C. 38.790.291

SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE
VALLE DEL CAUCA

FEBRERO 16 DE 2026

INTRODUCCIÓN: El siguiente informe ejecutivo tiene como propósito, presentar de manera detallada las actividades que se desarrollaron durante el mes de **FEBRERO DE 2026**, lo anterior dando cumplimiento a las actividades asignadas por el supervisor del contrato, para esto se describen las actividades realizadas y se adjunta registro fotográfico, para la ejecución del contrato con un plan de trabajo organizado y relacionadas en el objeto del contrato.

OBJETO DEL CONTRATO: PRESTAR LOS SERVICIOS COMO PROFESIONAL EN LA SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE, CON EL FIN DE APOYAR LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES ASOCIADAS AL PROYECTO CONTRIBUCIÓN A LA GESTIÓN INTEGRAL DEL CAMBIO CLIMÁTICO – VALLE EN RUTA A LA DESCARBONIZACIÓN Y RESILIENCIA

ACTIVIDADES Y OBLIGACIONES DEL CONTRATO

1. Acompañar, apoyar y representar a la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca ante las diferentes mesas de trabajo y eventos en los que se requiera su apoyo, según como sea direccionado por la supervisión y en el marco del proyecto objetivo del contrato. 2. Asesorar técnicamente y formular propuestas pilotos de cosecha de agua en cumplimientos del PIGCC del Departamento del Valle del Cauca. 3. Realizar el monitoreo y seguimiento de procesos de fortalecimiento e implementación de prácticas que aporten al cuidado de los bienes naturales del departamento en el marco del proyecto. 4. Elaborar, consolidar y presentar los informes, documentos técnicos, reportes, soportes y demás información que sea requerida por el supervisor del contrato o que resulte necesaria para el adecuado desarrollo, seguimiento y cumplimiento de las actividades del proyecto. 5. Participar en las mesas y sesiones del espacio Casan – Consea – Cotssan, aportando desde el componente técnico e institucional. Elaborar el respectivo informe de participación y presentar los soportes que respalden la asistencia y los aportes realizados. 6. Seguir las directrices impartidas por el supervisor con el fin de cumplir con los objetivos fijados por el modelo integrado de planeación y gestión MIPG.

ACTIVIDAD 1. Acompañar, apoyar y representar a la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca ante las diferentes mesas de trabajo y eventos en los que se requiera su apoyo, según como sea direccionado por la supervisión y en el marco del proyecto objetivo del contrato.

- En representación de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible ante el Consejo Técnico de Seguridad Alimentaria y Nutricional, diligenció la matriz del plan de acción de la Secretaría, incorporando los proyectos y metas producto que aportan al cumplimiento de la Ordenanza 480, para su

socialización ante la Secretaría de Desarrollo Rural, Agricultura y Pesca de la Gobernación del Valle del Cauca.

- Remité por correo electrónico la matriz del Plan de Acción con los proyectos alineados a la Ordenanza 480 de 2018–2032 en materia de seguridad alimentaria a la profesional especializada Maricel Martínez, en atención a la solicitud realizada por la Secretaría de Desarrollo Rural, Agricultura y Pesca.
- En representación de la Subsecretaría de Desarrollo Sostenible de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible, participé en la formulación del perfil del proyecto “Patios Productivos Familiares para la Seguridad Alimentaria y la Adaptación al Cambio Climático en el corregimiento Venecia, municipio de Trujillo, Valle del Cauca”, el cual será presentado a la Convocatoria Región Pacífica – Fondo de Resiliencia para Niñas, Niños y Mujeres en Colombia, en articulación con ICLEI Colombia. La iniciativa beneficiará a 33 familias (33 estudiantes de la Institución Educativa Cristóbal Colón, sede vereda Venecia), fortaleciendo la seguridad alimentaria y la adaptación al cambio climático en el territorio, se adjunta perfil del proyecto.

A continuación, se presentan evidencias de lo actuado.

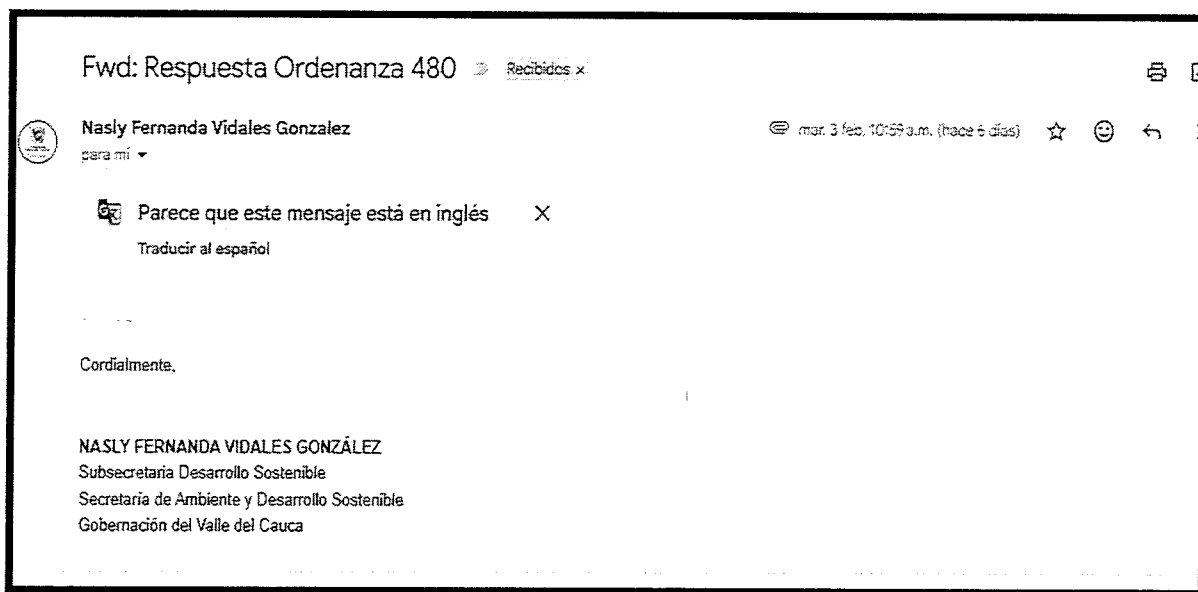


Foto 1. Solicitud información de los proyectos del Plan de Acción de la SADS que apunten a la Ordenanza 480 2018-2032 de Seguridad Alimentaria

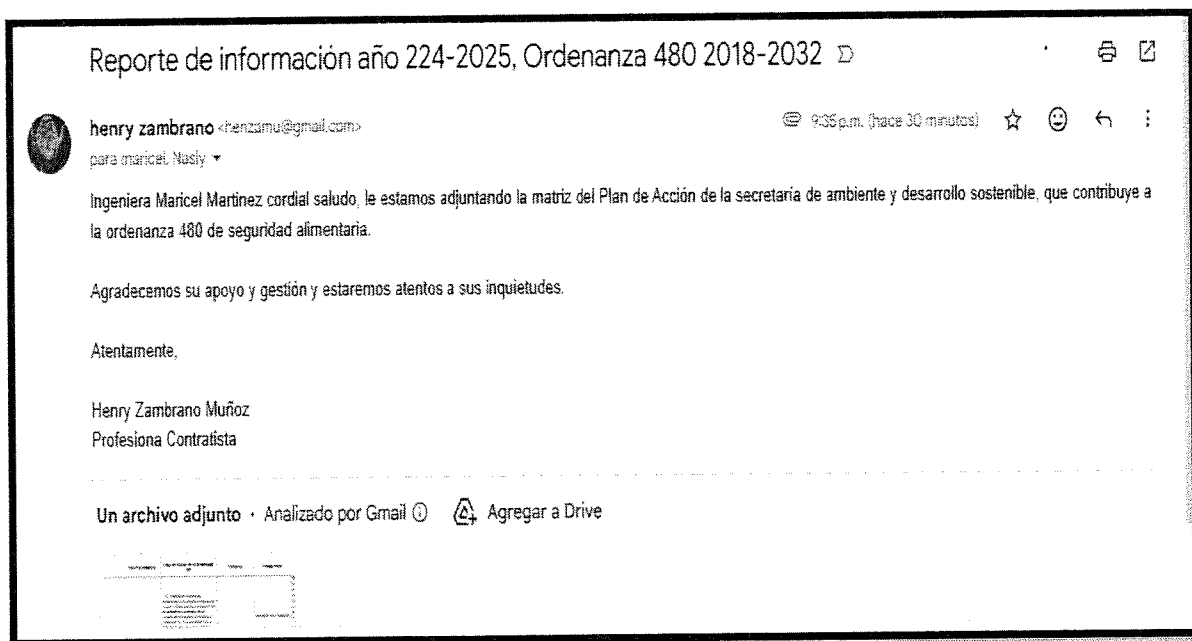
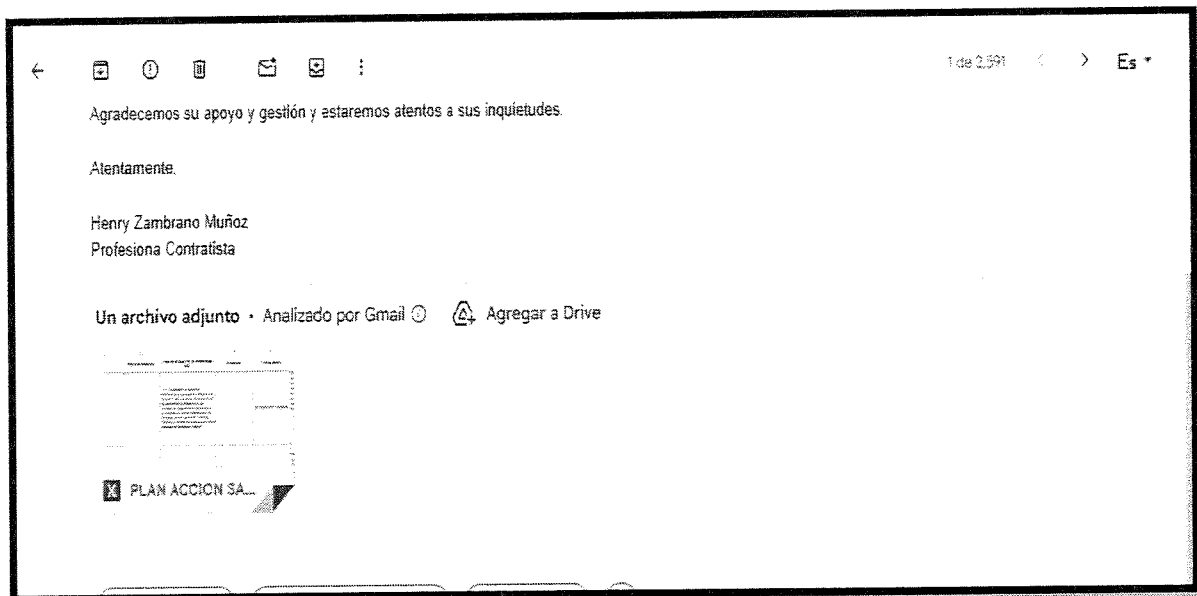


Foto 2. Respuesta de la solicitud a la secretaría desarrollo rural, agricultura y pesca respecto a la matriz del plan de acción de los proyectos que apuntan a la ordenanza 480 de 2018 – 2032 que apunta a la seguridad alimentaria

PATIOS PRODUCTIVOS FAMILIARES PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL CORREGIMIENTO VENECIA MUNICIPIO DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA

¶

2.-Línea de la Convocatoria

Línea 1.- Adaptación de sistemas agroalimentarios para las nuevas condiciones del clima asegurando la producción de alimentos.

¶

3.-LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO:

Campo	Información
Departamento	Valle del Cauca
Municipio	Trujillo
Corregimiento	Venecia
Entidad Articuladora	Institución Educativa Cristobal Colón
Área de Intervención	Patios y áreas disponibles de las viviendas de las familias de estudiantes de los grados 3°, 4° y 5° de primaria

¶

Foto 3. Construcción del perfil del proyecto para participar a través del ICLEI-COLOMBIA a la convocatoria región pacífica Fondo de Resiliencia para Niñas, Niños y Mujeres en Colombia

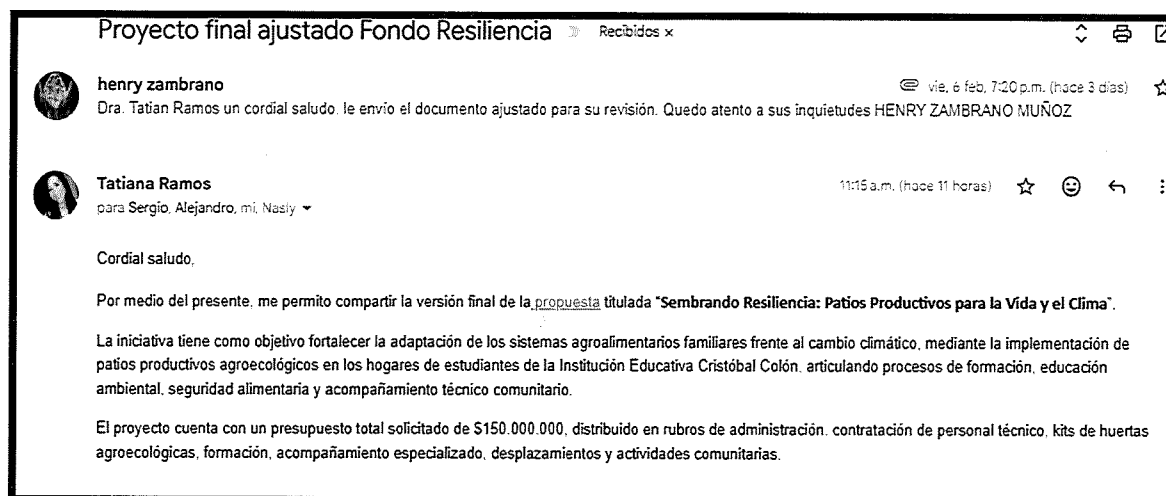


Foto 4. Envío del perfil del proyecto a la funcionaria del ICLEI-COLOMBIA para el proceso de presentar en formato oficial para nuestra participación como secretaria

▪ **Anexo 1¶**

Formato perfil del proyecto¶

¶

El siguiente formato debe ser diligenciado en su totalidad. Para cada pregunta, encontrará una descripción o explicación. Lea cuidadosamente cada punto y revise que haya completado toda la información antes de enviar su propuesta. La propuesta puede ser diligenciada en una computadora o a mano. ¶

¶

1. → Título¶

Indique el título de su propuesta. Tenga en cuenta que debe ser algo claro que explique qué se quiere hacer y dónde, debe ser corto y de fácil recordación (máximo 50 palabras). ¶

¶

Sembrando Resiliencia: Patios Productivos para la Vida y el Clima¶

¶

¶

2. → Resumen corto¶

Explique en un párrafo de no más de diez líneas de qué se trata su propuesta: ¿cuál es el objetivo? y ¿cuál es el resultado que esperan alcanzar? En los casos de construcción o adecuación de infraestructura, los invitamos a incluir un dibujo, foto o video del espacio hoy y cómo se lo imaginan luego de la intervención. Si incluye una foto o video, asegúrense que, si aparecen menores de edad, tenga la autorización expresa y por escrito de los padres o adulto responsable de ellos. ¶

¶

La propuesta busca contribuir a la adaptación de los sistemas agroalimentarios familiares frente al cambio climático en el corregimiento Venecia, municipio de Trujillo, mediante la

Foto 5. Perfil del proyecto en formato oficial para la convocatoria por parte de la funcionaria del ICLEI-COLOMBIA

ACTIVIDAD 2. Asesorar técnicamente y formular propuestas pilotos de cosecha de agua en cumplimientos del PIGCC del Departamento del Valle del Cauca.

- Participé en el recorrido realizado por la secretaria de ambiente desarrollo sostenible y la secretaría General de la Gobernación del Valle del Cauca, para la inspección y supervisión del sistema de cosecha de agua por precipitación horizontal implementado en la vereda Bélgica del municipio de Roldanillo, donde se beneficiaron seis (6) familias de la vereda, estos predios son de vocación agropecuaria, el sistema se encuentra funcionando y se verificó la eficiencia del sistema de cosecha de agua a través de la precipitación horizontal para la captación del recurso agua, siendo utilizada para el riego de los cultivos, disminuyendo la presión de la fuente hídrica que abastece el acueducto de la vereda

- Participé en el recorrido realizado por la secretaria de ambiente y desarrollo sostenible y la secretaria general de la gobernación del valle para inspeccionar el vivero comunitario que se encuentra en el municipio de Roldanillo de acuerdo al proyecto de fortalecimiento a viveros comunitarios, la secretaría resalta este proyecto dado que se está dando participación a la comunidad que produzca material vegetal de la zona recuperando las especies nativas y aportando con este material en los proyectos de reforestación que viene realizando la alcaldía, hasta el momento se han fortalecido 20 viveros comunitarios y se continua con la red de viveros del departamento del Valle del Cauca

A continuación, se presentan evidencias de lo actuado



Foto 7. Visita al vivero comunitario del municipio de Roldanillo



Foto 8. Visita al sistema de cosecha de agua vereda Bélgica, municipio de Roldanillo

REGISTRO DE ASISTENCIA (CAPACITACIÓN, INDUCCIÓN, REIDUCCIÓN, ASESORIA, ASISTENCIA TÉCNICA, REUNIONES, CONSEJO DE GOBIERNO, COMITÉ TÉCNICO DE LA DEPENDENCIA, EQUIPO DE MEJORA CONTINUA DEL PROCESO)						Código: 27-08-01-18 Versión: 1 Fecha de actualización: 2020-08-18 Página: 1 de 1	
LUGAR:	Roldanillo Vivero Agrovida - Obisepo de Fozes					TOTAL HORAS: 2	
Nº DE ACTA:	HORA DE INICIO: 8:00 A.M.		HORA DE TERMINACIÓN: 10:00 A.M.		CÓDIGO DEL PROCESO/SUBPROCESO		
FACILITADOR (ES) RESPONSABLE: Equipo Viveros Comunitarios - SADP							
NOMBRE DEL EVENTO/TEMA DE REUNIÓN/TEMAS A TRATAR: Avanzada de comunicación y verificación de estado							
Nº	DEPENDENCIA / ENTIDAD/EMPLO	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CARGO	CEDELA	Nº DE CELULAR - TEL/EXT	FIRMA DE ASISTENCIA	
1	GOBERNACIÓN	María L. A.	SEC. Genl	13060873		Incidia	
2	SADP	Florencia Alvarado	Secretaria	91523051		Florencia	
3	SADP	Yenny Zamora	Contratista	12201376		Yenny	
4	SEDAMA	María Mercedes Rentería	Secretaria	6553216	3206821003	María Mercedes	
5	ALCANTARA	YOLKE RIVERA	Viverista	13352310	3133015857	YOLKE	
6	SADP	Edwin R.C.	Contratista	7922991	7623834	Edwin R.C.	
7	SADP	Ma. Cristina Lemos	Contratista	68726704	3004940173	Ma. Cristina	
8	SADP	Antonio Jaramillo M.	Contratista	1114060406	31611326	Antonio	
9	SADP	Claudia L. Victoria	Contratista	2240114		Claudia	
10	SADP	John Edwin Ojeda V.	Contratista	1116250220	3154926411	John Edwin	
11							
12							
Elabora:			Revisó:			Aprobó:	
Nombre: Martha Lucia Guerrero Rodriguez			Nombre: Guillermo Serrano Plaza, Ricardo Yato Villegas			Código Coordinador del SIO	
Cargo: Profesional Exp. (E.)			Cargo: Director dpto. administrativo Desarrollo Institucional, subdirector de Gestión Humana			ACTA No. 006	
Firma:			Firma:				
Fecha: 09/08/2018			Fecha: 09/08/2018			Fecha: 15/08/2018	

Foto 9. Pantallazo del listado de asistencia en la visita al vivero comunitario de Roldanillo

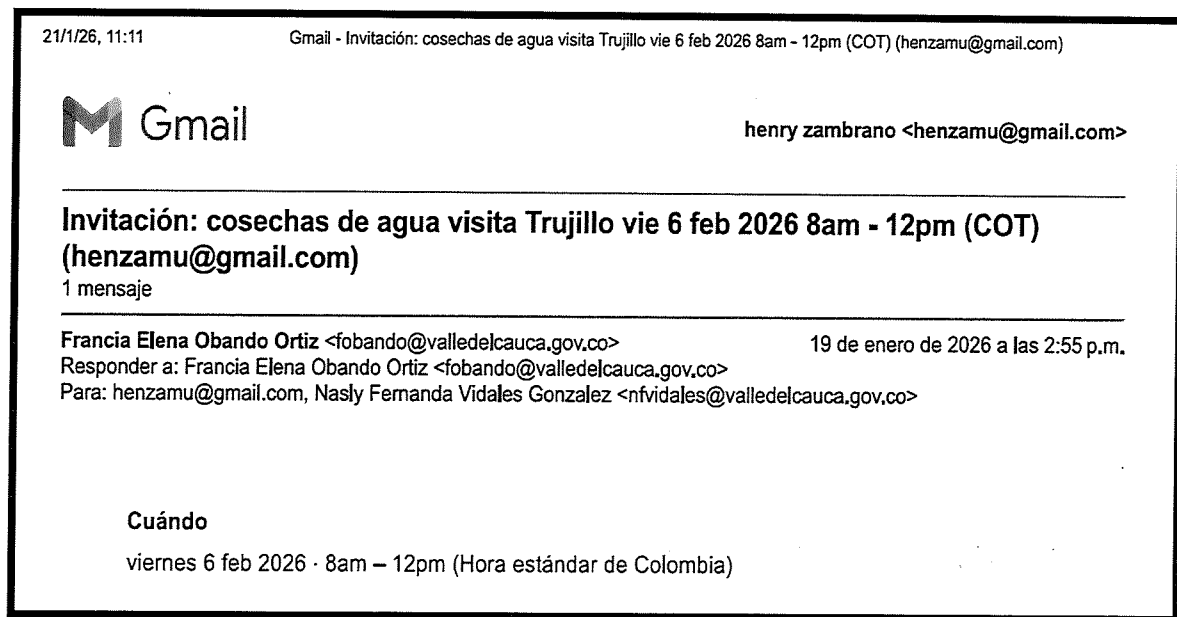


Foto 10. Pantallazo de la invitación a realizar la inspección y seguimiento

ACTIVIDAD 3. Realizar el monitoreo y seguimiento de procesos de fortalecimiento e implementación de prácticas que aporten al cuidado de los bienes naturales del departamento en el marco del proyecto.

- Se realizó el monitoreo al sistema de captación de agua por el sistema de atrapaniebla, con el fin de conocer su funcionamiento y realizar los ajustes al proceso para garantizar su buen funcionamiento, dando cumplimiento al plan de trabajo que se elaboró para esta actividad.

En el recorrido se observó como a través de la malla, las gotas de agua de la niebla llegaban a la canaleta y se deslizaba hacia el tanque de almacenamiento, el tanque es de 2000 litros y en el momento de la visita se encontraba con un cuarto de agua captada.

Por parte de la alcaldía se acordó la entrega de los filtros de purificación del agua, pero se recomendó la necesidad de realizar pruebas fisicoquímicas al agua, en esta visita la UES Valle, acompañó recorrido.

A continuación, se presentan evidencias de lo actuado



*Foto 11. Visita de inspección al sistema de captación de agua por cosecha de agua
Vereda Bélgica, municipio Roldanillo*

ACTIVIDAD 4. Elaborar, consolidar y presentar los informes, documentos técnicos, reportes, soportes y demás información que sea requerida por el supervisor del contrato o que resulte necesaria para el adecuado desarrollo, seguimiento y cumplimiento de las actividades del proyecto.

- Diligenció la matriz de los proyectos del plan de acción de la secretaría de ambiente que le apuntaran a la ordenanza 480 del 2018 al 2032 referente a la seguridad alimentaria, siendo socializada a la secretaría de desarrollo rural, agricultura y pesca de acuerdo con a la solicitud del Consejo Técnico de Seguridad Alimentaria y Nutrición - COTSAN.

A continuación, se presenta un pantallazo de la matriz elaborada.

Ejes Estratégicos	Línea de Acción de la Ordenanza 480	Producto	Código Meta	Meta producto	Avance Promedio x Secretaría Líder	Observaciones		
	1.12. Garantizar programas ambientales y de gestión integral del recurso hídrico para la producción de los alimentos prioritarios de la canasta de seguridad alimentaria y nutricional, en concordancia con la Ordenanza 445 de 2017, "Política Pública de Medio Ambiente y Gestión Integral del Recurso Hídrico"		MP3300307013208006	MP3300307013208006- Implementar una estrategia anual de gobernanza interinstitucional para la gestión integral del sector ambiente y educación ambiental en el departamento del valle del cauca durante el periodo de gobierno	25,00			
			MP3300307023208010	MP3300307023208010 Sensibilizar a 30.000 personas con acciones orientadas hacia el despertar de la conciencia ambiental, el conocimiento de la	25,00	PROYECTO CONVENIO CON		

Foto 12. Pantallazo de la matriz del plan de acción de los proyectos que apuntan a la ordenanza 480 de 2018 – 2032 que apunta a la seguridad alimentaria

ACTIVIDAD 5. Participar en las mesas y sesiones del espacio Casan – Consea – Cotssan, aportando desde el componente técnico e institucional. Elaborar el respectivo informe de participación y presentar los soportes que respalden la asistencia y los aportes realizados.

- Se recibió invitación para participar en el CONSEA el 24 de febrero donde se socializará el reglamento interno de este consejo asesor.

Se adjunta evidencia de la invitación

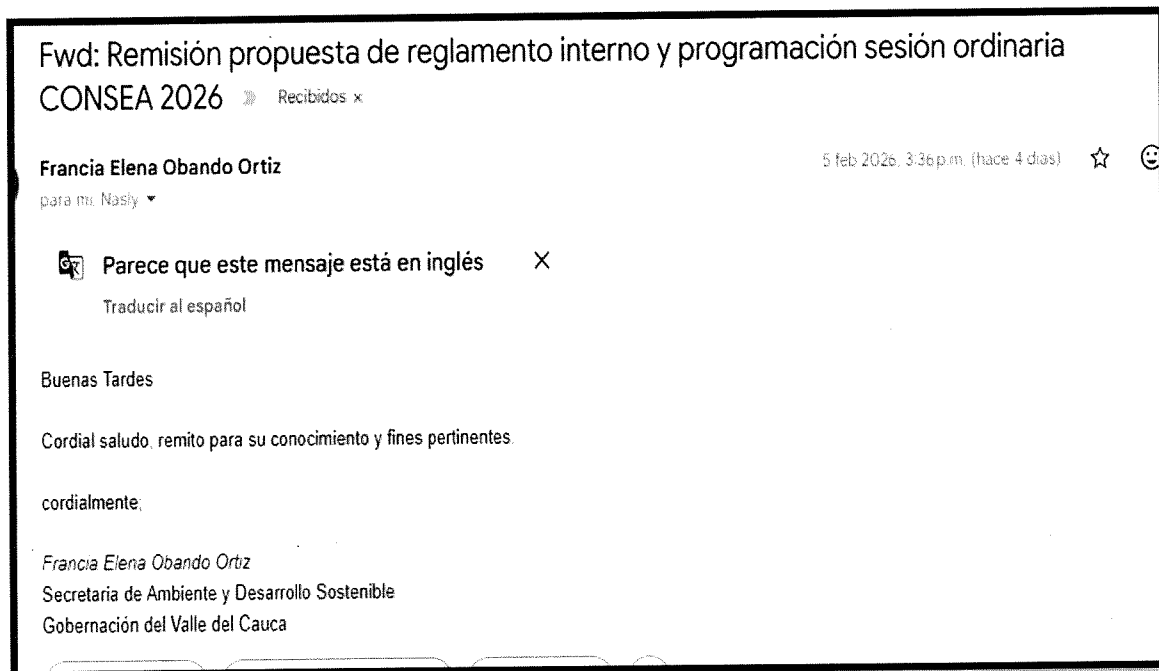


Foto 13. Invitación a participar en el CONSEA, programado para el día 24 de febrero 2026

ACTIVIDAD 6. Seguir las directrices impartidas por el supervisor con el fin de cumplir con los objetivos fijados por el modelo integrado de planeación y gestión MIPG.

- Participé en la capacitación de código de integridad y ética a cargo del Dr. José Sandoval en el desarrollo de esta se tocaron temas de los componentes donde se encuentran las personas, los objetivos comunes, los bienes y servicios para el mejoramiento de la calidad de vida, se habló del talento humano, el cual se manifiesta que para el MIPG, los servidores públicos son los más importantes, nos habló de las escuelas administrativas donde se expone el comportamiento de las relaciones humanas.

Se adjunta evidencia de la participación.

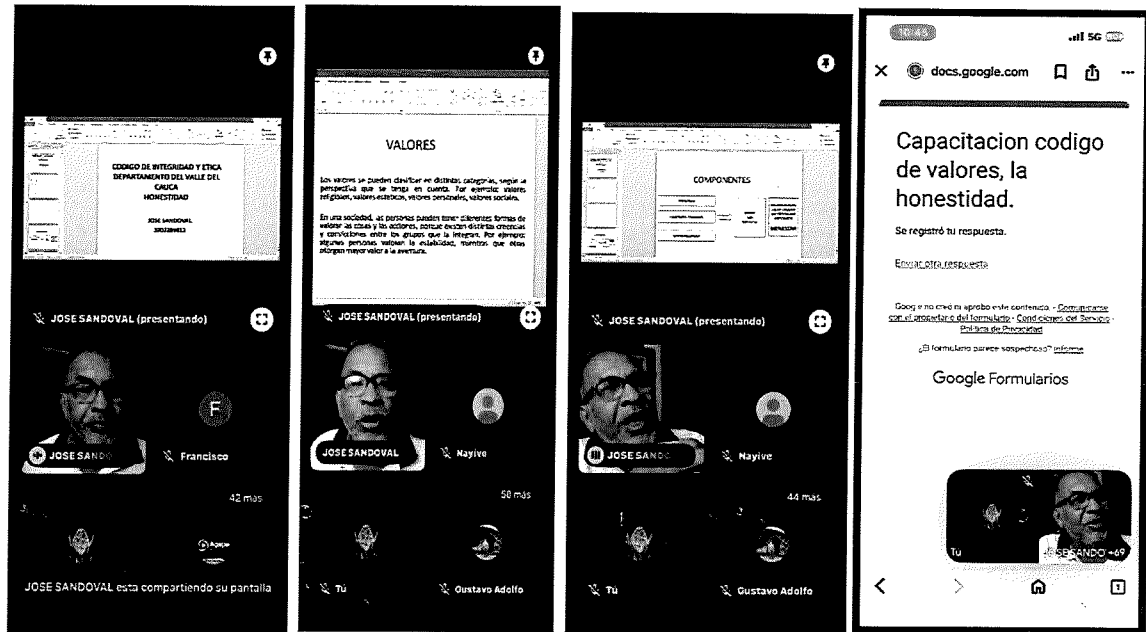


Foto 13. Capacitación sobre Códigos de integridad


HENRY ZAMBRANO MUÑOZ
CC. 16.701.396 DE CALI
CONTRATISTA

**PATIOS PRODUCTIVOS FAMILIARES PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA
Y LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL CORREGIMIENTO
VENECIA MUNICIPIO DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL
CAUCA**

2. Línea de la Convocatoria

Línea 1. Adaptación de sistemas agroalimentarios para las nuevas condiciones del clima asegurando la producción de alimentos.

3. LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO:

Campo	Información
Departamento:	Valle del Cauca
Municipio:	Trujillo
Corregimiento	Venecia
Entidad Articuladora	Institución Educativa Cristobal Colón
Área de Intervención	Patios y áreas disponibles de las viviendas de las familias de estudiantes de los grados 3°, 4° y 5° de primaria

4. JUSTIFICACIÓN

El corregimiento Venecia del municipio de Trujillo se caracteriza por una vocación agrícola y cafetera, donde las familias rurales dependen en gran medida de los sistemas agroalimentarios locales para su subsistencia. Sin embargo, los efectos del cambio climático, como la variabilidad en las lluvias, el aumento de temperaturas y la degradación del suelo, han incrementado la vulnerabilidad de las actividades agrícolas, afectando la seguridad alimentaria y los ingresos familiares.

Adicionalmente, se evidencian limitaciones en el acceso a alimentos frescos y nutritivos, así como una pérdida progresiva de hábitos alimenticios saludables, especialmente en la población infantil.

La Institución Educativa Cristóbal Colón, aunque no cuenta con áreas físicas suficientes para implementar huertas escolares, se consolida como un actor estratégico de liderazgo comunitario, capaz de articular procesos educativos, ambientales y sociales. A través de los estudiantes de primaria y sus familias, se propone implementar eco-huertas familiares (patios productivos) en los espacios disponibles de cada vivienda, fortaleciendo la adaptación climática, la seguridad alimentaria, la educación ambiental y la generación de ahorros e ingresos.

La iniciativa integra principios de agroecología, agricultura climáticamente inteligente, enfoque de paisaje y educación ambiental, articulando saberes locales con prácticas sostenibles de manejo de suelos, agua y biodiversidad. De esta manera, el proyecto contribuye de forma directa al fortalecimiento de la seguridad alimentaria, la adaptación al cambio climático, la generación de ahorros económicos familiares y la formación de una cultura de producción y consumo responsable, alineada con las metas del Fondo de Resiliencia y los objetivos de desarrollo rural sostenible.

5. OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la adaptación de los sistemas agroalimentarios familiares frente al cambio climático en el corregimiento Venecia, municipio de Trujillo, mediante la implementación de patios productivos agroecológicos, liderados por la Institución Educativa Cristóbal Colón, que fortalezcan la seguridad alimentaria, los hábitos de alimentación saludable y los fortalecer los procesos de concientización a la concertación y protección del ambiente.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Implementar eco-huertas familiares agroecológicas en los patios de las viviendas de estudiantes de primaria, adaptadas a las condiciones climáticas locales.
2. Fortalecer las capacidades de niños, niñas y familias en prácticas agroecológicas, uso eficiente del agua, manejo de suelos y biodiversidad.
3. Promover hábitos de alimentación saludable y el aprovechamiento de productos locales para mejorar la nutrición familiar.
4. Reducir la vulnerabilidad económica de las familias mediante el ahorro en la compra de alimentos por producirlos en el hogar.
5. Integrar un enfoque educativo y comunitario que articule saberes locales, educación ambiental y acción climática.

7. POBLACIÓN BENEFICIARIA

7.1. Beneficiarios directos:

- Setenta (70) estudiantes de los grados 6^a 10^o de la Institución Educativa Cristóbal Colón, niños 40 y niñas 30.

- Familias de los estudiantes participantes (hogares rurales del corregimiento Venecia).

7.2. Beneficiarios indirectos:

- Comunidad educativa ampliada.
- Vecinos y organizaciones comunitarias que repliquen la experiencia.

8. ENFOQUE DEL PROYECTO

La propuesta “Patios Productivos Familiares para la Seguridad Alimentaria y la Adaptación al Cambio Climático en el Corregimiento Venecia, municipio de Trujillo del Departamento del Valle del Cauca”, se fundamenta en un enfoque integral que responde de manera articulada a los desafíos ambientales, sociales y alimentarios que enfrenta la comunidad rural. El proyecto reconoce la creciente vulnerabilidad de las familias frente a los efectos del cambio climático y propone el fortalecimiento de sistemas productivos resilientes y diversificados, implementados en los patios y áreas disponibles de las viviendas, como una estrategia local de adaptación, los temas a desarrollar se direccionan a:

- Adaptación al cambio climático: sistemas productivos resilientes y diversificados.
- Seguridad alimentaria y nutricional: fortalecimiento del autoconsumo, disponibilidad y acceso a alimentos saludables.
- Agroecología y buenas prácticas agropecuarias: manejo sostenible del suelo, agua y biodiversidad.
- Enfoque de paisaje: protección del suelo, biodiversidad y recursos hídricos: protección de recursos naturales y conectividad ecológica a escala local.
- Educación y apropiación social del conocimiento: aprendizaje significativo, participación comunitaria y empoderamiento infantil.
- Integración de saberes locales: reconocimiento de prácticas tradicionales como base del proceso productivo.

9. ACTIVIDADES PRINCIPALES

Las actividades principales del proyecto “Patios Productivos Familiares para la Seguridad Alimentaria y la Adaptación al Cambio Climático en el Corregimiento Venecia, municipio de Trujillo Departamento del Valle del Cauca”, se estructuran en

cinco componentes interrelacionados que permiten una implementación progresiva, participativa y sostenible. Estos componentes articulan procesos de planeación, formación, implementación productiva, fortalecimiento de la seguridad alimentaria y seguimiento, garantizando la apropiación comunitaria, la integración de saberes locales y la generación de impactos sociales, ambientales y económicos positivos.

Cada componente responde a un enfoque agroecológico y de adaptación al cambio climático, promoviendo sistemas productivos resilientes, la conservación de los recursos naturales y el fortalecimiento de capacidades en las familias y la comunidad educativa. A continuación, se describen los componentes y las actividades asociadas a cada uno:

9.1. Componente 1. Planeación y sensibilización comunitaria

Este componente tiene como propósito generar las condiciones iniciales para la adecuada ejecución del proyecto y tiene como propósito generar las condiciones sociales, técnicas y organizativas necesarias para una implementación adecuada de los patios productivos familiares. Se fundamenta en la participación de las familias beneficiarias, los estudiantes y la comunidad educativa, promoviendo el reconocimiento del territorio, la corresponsabilidad y el compromiso colectivo.

- Socialización del proyecto con familias y comunidad educativa: Se realizarán jornadas de socialización con familias, docentes y estudiantes, en las que se presentarán los objetivos, componentes, beneficios esperados y compromisos del proyecto. Estas jornadas incorporarán metodologías participativas y pedagógicas que faciliten la comprensión del enfoque agroecológico, la adaptación al cambio climático y la importancia de la seguridad alimentaria.
- Diagnóstico participativo de patios disponibles y condiciones agroecológicas: Se llevará a cabo un diagnóstico técnico y participativo de los patios y áreas disponibles en las viviendas de las familias participantes, considerando variables como:
 - Tipo y condición del suelo.
 - Disponibilidad y acceso al recurso hídrico.
 - Exposición solar y microclimas locales.
 - Dimensión del espacio disponible.
 - Prácticas productivas actuales.

Este diagnóstico permitirá definir diseños de patios productivos adaptados a las condiciones agroecológicas locales y a las capacidades de cada hogar.

- **Identificación de saberes locales y prácticas tradicionales:** Se documentarán los conocimientos tradicionales, prácticas agrícolas locales y experiencias previas de las familias relacionadas con la producción de alimentos, el manejo del suelo y el uso de plantas medicinales y aromáticas. Esta información será integrada como insumo fundamental del proceso formativo y productivo, fortaleciendo la apropiación cultural y la pertinencia territorial del proyecto.

9.2. Componente 2. Formación y aulas agroecológicas

Este componente se orienta al fortalecimiento de las capacidades técnicas, ambientales y nutricionales de las familias participantes mediante procesos formativos prácticos, participativos y contextualizados. Para ello, se promoverá la creación de aulas agroecológicas comunitarias, lideradas por docentes de la institución educativa, concebidas como espacios permanentes de aprendizaje, experimentación e intercambio de saberes.

En estas aulas, se desarrollarán talleres prácticos enfocados en agroecología y adaptación al cambio climático, manejo y conservación de suelos, elaboración de compostaje, uso eficiente del agua, diversificación de cultivos, así como nutrición y alimentación saludable. Dichos procesos formativos buscan fortalecer el aprendizaje significativo, la apropiación social del conocimiento y la aplicación directa de los contenidos en los patios productivos familiares.

Actividades técnicas propuestas:

- **Implementación de aulas agroecológicas comunitarias:** Las aulas agroecológicas funcionarán como espacios de formación práctica donde estudiantes y familias desarrollarán aprendizajes aplicados directamente a sus patios productivos. Estas aulas permitirán integrar educación formal, educación ambiental y aprendizaje comunitario.
- **Desarrollo de talleres prácticos, enfocados en:**
 - Agroecología y adaptación al cambio climático: principios agroecológicos, resiliencia climática, diversificación productiva y reducción de riesgos asociados a la variabilidad climática.
 - Manejo y conservación de suelos: elaboración de abonos orgánicos (compost, bocashi), cobertura vegetal, conservación de humedad y prevención de la erosión.

- Uso eficiente y cosecha de agua: prácticas de riego eficiente, recolección de aguas lluvias y uso racional del recurso hídrico.
- Diversificación de cultivos resilientes: selección de especies adaptadas a las condiciones locales, asociaciones y rotación de cultivos.
- Nutrición y alimentación saludable: importancia del consumo de alimentos frescos, balance nutricional, preparación y aprovechamiento de productos locales.

Estos talleres estarán orientados a la aplicación práctica inmediata de los conocimientos en los patios productivos familiares.

9.3. Componente 3. Implementación de patios productivos

El componente de Implementación de Patios Productivos constituye la fase operativa del proyecto, en la cual se materializan los procesos de formación y planeación desarrollados en los componentes anteriores. Este componente está orientado al establecimiento de sistemas productivos familiares sostenibles, que contribuyan de manera directa a la seguridad alimentaria, la adaptación al cambio climático y el fortalecimiento de la resiliencia de las familias del corregimiento Venecia, se propone trabajar con áreas de patios de 5 m².

A través de la entrega de insumos básicos y del acompañamiento técnico, se promoverá el establecimiento de eco-huertas familiares con hortalizas, plantas medicinales y aromáticas, adaptadas a las condiciones agroecológicas locales y a las prácticas culturales de la comunidad. De manera transversal, se fomentará la implementación de prácticas climáticamente inteligentes, orientadas al uso eficiente de los recursos, la conservación del suelo y el agua, y la diversificación de cultivos, garantizando la sostenibilidad ambiental y productiva de los patios productivos.

Actividades técnicas propuestas:

- Entrega de insumos básicos: Se realizará la entrega de insumos esenciales para la implementación de los patios productivos, incluyendo semillas de hortalizas, plantas aromáticas y medicinales, herramientas menores y material vegetal, priorizando especies adaptadas a las condiciones agroecológicas locales.
- Acompañamiento técnico para el establecimiento de huertas: Se brindará acompañamiento técnico continuo a las familias durante el diseño, establecimiento y manejo inicial de las huertas, asegurando la correcta aplicación de los principios agroecológicos y la adecuación de cada patio a sus condiciones específicas.

- Aplicación de prácticas climáticamente inteligentes: De manera transversal, se promoverá la adopción de prácticas como:
 - Asociación y diversificación de cultivos.
 - Manejo orgánico de plagas y enfermedades.
 - Conservación de la humedad del suelo.
 - Uso eficiente de insumos locales.

Estas prácticas contribuirán a la sostenibilidad ambiental y productiva de los patios.

9.4. Componente 4. Seguridad alimentaria e ingresos

Este componente está orientado a fortalecer la seguridad alimentaria y nutricional de las familias participantes, a partir del aprovechamiento directo de los patios productivos familiares como fuente permanente de alimentos saludables y culturalmente apropiados. La producción obtenida prioriza el autoconsumo familiar, contribuyendo a mejorar la calidad de la dieta y a reducir la dependencia de la compra de alimentos.

9.5. Componente 5. Seguimiento y evaluación

El componente de seguimiento y evaluación tiene como finalidad asegurar la correcta implementación del proyecto, así como valorar el alcance y la efectividad de las acciones desarrolladas. A través de este componente se garantiza un proceso continuo de acompañamiento, aprendizaje y mejora, orientado a fortalecer la sostenibilidad de los patios productivos familiares y el logro de los objetivos propuestos.

Para ello, se realizará un acompañamiento técnico y pedagógico permanente a las familias participantes, que permita orientar la aplicación de las prácticas agroecológicas y resolver dificultades durante la ejecución. De igual manera, se llevará a cabo la evaluación de los impactos sociales, ambientales y alimentarios, con el fin de medir los resultados del proyecto. Finalmente, se desarrollará la sistematización de la experiencia, como herramienta para documentar aprendizajes, generar conocimiento colectivo y facilitar la replicabilidad de la iniciativa en otros contextos.

10. RESULTADOS ESPERADOS

Los resultados esperados del proyecto “Patios Productivos Familiares para la Seguridad Alimentaria y la Adaptación al Cambio Climático en el Corregimiento Venecia municipio de Trujillo del Departamento del Valle del Cauca”, reflejan el impacto integral de las acciones implementadas a nivel familiar, educativo y comunitario. Estos resultados se derivan de la articulación entre la formación agroecológica, la implementación de patios productivos y el acompañamiento técnico, orientados a fortalecer la resiliencia de las familias rurales frente al cambio climático y a mejorar sus condiciones de seguridad alimentaria.

Como resultado del proyecto, se espera la implementación de patios productivos agroecológicos en hogares rurales, gestionados bajo principios de sostenibilidad y adaptación climática. De manera complementaria, las familias participantes estarán capacitadas en prácticas de producción sostenible y adaptación al cambio climático, lo que favorecerá la producción de alimentos saludables y diversificados. Estas acciones contribuirán directamente a la mejora de la seguridad alimentaria y la nutrición, así como, a la reducción de los gastos en la compra de alimentos, generando un impacto positivo en la economía familiar.

Adicionalmente, el proyecto promoverá el fortalecimiento del liderazgo educativo y comunitario, mediante la participación de docentes, estudiantes y familias en los procesos formativos y productivos. Finalmente, la iniciativa contribuirá al cumplimiento de las metas del Fondo de Resiliencia, al impulsar modelos de agricultura climáticamente apropiada, replicables y alineados con los objetivos de adaptación, sostenibilidad y desarrollo rural.

El proyecto permitirá la consolidación de un modelo local replicable de adaptación al cambio climático y seguridad alimentaria, basado en patios productivos familiares agroecológicos, alineado con las metas del Fondo de Resiliencia y con los objetivos de sostenibilidad, adaptación y desarrollo rural. La sistematización de la experiencia facilitará su réplica y escalamiento en otros corregimientos y territorios rurales del municipio y la región, contribuyendo a la construcción de comunidades más autónomas, resilientes y sostenibles. En la siguiente tabla se detalla este capítulo.

Resultado	Producto	Indicadores Técnicos	Medios de Verificación
1. Sistemas agroalimentarios familiares fortalecidos y adaptados al cambio climático.	Patios productivos familiares agroecológicos implementados y en funcionamiento.	• Numero de patios productivos establecidos. • Promedio de especies cultivadas por patio.	• Fichas técnicas de patios. • Registros fotográficos georreferenciados. • Informes técnicos.

Resultado	Producto	Indicadores Técnicos	Medios de Verificación
	Diseños de patios productivos adaptados a condiciones agroecológicas locales.	• Número de patios con diseño ajustado a suelo, agua y exposición solar • Numero de patios con diversificación productiva (hortalizas, aromáticas, medicinales).	• Diagnósticos agroecológicos. • Fichas de diseño • Actas de validación.
2. Capacidades técnicas y ambientales fortalecidas en familias, estudiantes y docentes.	Familias capacitadas en agroecología y adaptación al cambio climático.	• Número de participantes de las familias capacitados en técnicas ambientales y agroecológicas • Número de familias que aplican prácticas aprendidas en su patio.	• Listas de asistencia. • Registros fotográfico • Contenido de los temas tratados
	Aulas agroecológicas comunitarias implementadas.	• Número de aulas agroecológicas en funcionamiento. • Numero de sesiones prácticas desarrolladas.	• Plan de trabajo en las aulas agroecológica. • Material pedagógico. • Informes docentes.
3. Seguridad alimentaria y nutricional familiar mejorada.	Producción regular de alimentos frescos para autoconsumo.	• Número de familias que consumen alimentos del patio.	• Registros de producción por familia y consumo. • Registro fotográfico
4. economías locales fortalecidas.	Ahorro familiar generado por autoconsumo.	• Número de hogares que reducen gasto mensual en alimentos.	• Encuestas del seguimiento a las familias
5. Liderazgo educativo y comunitario fortalecido y modelo replicable consolidado.	Participación de docentes y familias en procesos agroecológicos.	• Número de docentes vinculados al proyecto. • Número de familias que replican prácticas en otros hogares.	• Actas de participación. • Registros comunitarios. • Testimonios. - Registro fotográfico.
	Patios productivos familiares sistematizado.	• Documento de sistematización de los patios productivos. • Experiencias documentadas	• Documento técnico final. • Memorias del proyecto.
6. Contribución a metas de adaptación climática y resiliencia territorial.	Experiencia alineada con objetivos del Fondo de Resiliencia.	• % de indicadores del proyecto alineados a metas de adaptación. • Evidencia de reducción de vulnerabilidad climática en hogares.	• Informes de seguimiento y evaluación.

11. IMPACTOS ESPERADOS

El proyecto “Patios Productivos Familiares para la Seguridad Alimentaria y la Adaptación al Cambio Climático en el Corregimiento Venecia – Trujillo” busca generar un impacto integral en las familias y la comunidad. Se espera que, mediante la implementación de patios productivos agroecológicos y la formación en prácticas sostenibles, las familias logren mejorar su seguridad alimentaria, garantizando el acceso a alimentos frescos, saludables y variados.

Además, se proyecta un fortalecimiento del tejido social y comunitario, con la participación de los estudiantes de los grados 6° a 10° y adultos en los procesos productivos y formativos, promoviendo la colaboración, el liderazgo local y el empoderamiento jóvenes. En el ámbito ambiental, el proyecto contribuirá a la conservación del suelo, la biodiversidad y el uso eficiente del agua, promoviendo sistemas de producción resilientes al cambio climático. Finalmente, se espera un impacto económico positivo, mediante el ahorro en la compra de alimentos y la generación de ingresos complementarios a partir del aprovechamiento de los excedentes productivos, fortaleciendo la sostenibilidad y la resiliencia de los hogares rurales.

En este proyecto no solo se busca producir alimentos, sino transformar las condiciones de vida de las familias, promoviendo prácticas sostenibles, educación ambiental y una comunidad más autónoma y resiliente.